



# Détection précoce des élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage de l'algorithmique

Christian Blanvillain

Thèse sous la direction des professeurs Vassilis Komis et Bernard Baumberger

<https://bit.ly/PosterDidapro9>

Proposer des stratégies cognitives personnalisées aux élèves en difficulté d'apprentissage de l'algorithmique.

Observables permettant de détecter de manière précoce les élèves en difficulté d'apprentissage de l'algorithmique.

Attitudes caractéristiques identiques, quelque soit l'âge de l'élève.

Théorie permettant d'expliquer les mécanismes mobilisés par l'élève dans l'acte de penser les algorithmes.

Dispositif didactique débranché pour apprendre l'algorithmique et la programmation qui rend visible les réflexions des élèves.

# Références

- Blanvillain, C.: *Human Processor!* Communication présentée à Ludovia#CH, Yverdon-les-Bains, Suisse. (2020).  
<https://hdl.handle.net/20.500.12162/5376>
- Blanvillain, C.: *Apprendre à penser les algorithmes.* Communication présentée à APIMU EIAH, Fribourg, Suisse. (2021)  
<https://hdl.handle.net/20.500.12162/5377>